

**Аналитический отчет**  
**о кластеризации РПШ школ – участниц проекта «500+»**  
**в целях определения основных направлений развития школ**

При анализе рисков профилей школ – участниц проекта «500+» определились риски, которые преобладают в большей степени.

1. Низкий уровень оснащения школы – 88,2%.
2. Дефицит педагогических кадров – 11,7%.
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников – 16,7%.
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса – 58,8%.
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации – 29,4%.
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности – 22,5%.
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ – 2%.
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров – 37,2%.
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды – 27,5%.
10. Низкий уровень вовлеченности родителей – 1,8%.

Анализируя полученные данные, можно сказать, что преобладающий риск, который есть практически во всех школах – участницах проекта «500+», это низкий уровень оснащения школы. Наличие этого риска во многих школах республики не позволяет создать ту образовательную среду, которая позволила бы мотивировать детей к обучению. Поскольку этот риск преобладающий, то, естественно, он ведет за собой следующий фактор риска - «риски низкой адаптивности учебного процесса»: отсутствие современной образовательной среды (с включением инновационных и цифровых технологий) ведет к тому, что ученик не чувствует себя комфортно в школе.

Отсутствие комфортной среды в школе ведет к обострению языковых проблем в классах с многонациональным составом обучающихся, что является особенностью республики Дагестан: учителям сложно находить методические подходы к преодолению языковых и культурных барьеров у обучающихся.

Отсутствие комфортной среды не мотивирует педагогов к повышению собственной квалификации, поэтому в школах отсутствует внутришкольная система повышения квалификации.

Отсутствие внутришкольной системы повышения квалификации катастрофически снижает уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Рекомендовать: определить финансирование школам за счет их участия в национальных проектах «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда», а также за счет средств регионального бюджета. Повышение материально-технического оснащения позволит минимизировать и остальные риски.

*Отчет составлен региональным координатором проекта «500+»,  
Исабековой Р.К.*

*Дата формирования отчета: 28 февраля 2022г.*

  
\_\_\_\_\_ *Исабекова Р.К.*